

СОГЛАСОВАНО

Председатель ППО МАДОУ  
«Детский сад  
комбинированного вида №110  
«Курочка ряба»  
Л.В. Попова  
«29» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ  
«Детский сад  
комбинированного вида  
№110 «Курочка Ряба»  
Л.Р. Исмиухаметова  
«29» августа 2023г.



Введено в действие  
Приказом заведующего МАДОУ  
«Детский сад  
комбинированного вида № 110  
«Курочка ряба»  
«29» августа 2023г. № 353

Рассмотрено и принято  
на педсовете  
от «29» августа 2023г.  
протокол № 1

## ГОДОВОЙ ПЛАН ЕЛЛЫК ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Абдуллиной Ландыш Асхатовны

г. Набережные Челны, 2023

**Годовые задачи на 2023-2024 учебный год  
педагога- психолога  
МАДОУ «Детский сад комбинированного  
вида № 110 «Курочка ряба»**

**Задачи:**

1. Осуществление психологического сопровождения ребенка в образовательной области и в развитии интегративных качеств.
2. Оказание помощи педагогам. Формирование благоприятного психологического климата.
3. Привлечение внимания к вопросам воспитания родителей.

№	Содержание работы	№ группы	Сроки	Ответственный
<b>1. Направление работы: диагностическая деятельность</b>				
<b>Категория: дети</b>				
1.1	Сбор общих сведений о детях ДОУ, изучение медицинской документации. Адаптационные занятия.	1гр ран воз №4 2гр ран воз № 7	Сентябрь 2023г.	Педагог-психолог
1.2.	Обследование познавательного развития, диагностическое обучение, качественная и количественная оценка действий ребёнка 3-х – 4-х лет	1гр ран воз №4 2гр ран воз № 7	Ноябрь-декабрь 2023г, апрель-май 2024г.	Педагог-психолог
1.3	Диагностика самооценки детей по методикам «Какой я?», «Лесенка».	По запросу	В течение года	Педагог-психолог
1.4	Обследование мотивационной готовности детей к школе по методике А.Л.Венгера «Беседа о школе»	Подг. Группы № 2,6,8,12	Сентябрь, октябрь 2023г., апрель 2024 г.	Педагог-психолог
1.5.	Диагностика готовности детей к школе по методике «Изучение стартовых возможностей дошкольников».	Подг. группы № 2,6,8,12	Сентябрь, октябрь 2023г., апрель 2024 г.	Педагог-психолог
1.6	Обследование детей с особыми темпами развития под ред. Е.А.Стребелевой (по запросу и результатам диагностики).	Все группы	октябрь 2023г., апрель 2024г.	Педагог-психолог
1.7	Диагностика межличностных отношений (методика «Два домика») (по запросу и результатам диагностики).	Все группы	Ноябрь 2023г., май 2024г.	Педагог-психолог
1.8	Диагностическое наблюдение, выявление общей одарённости.	Старшие, подг. группы	Сентябрь - ноябрь, 2023г.	Воспитатели, уз. специалисты, педагог - психолог
1.9	Диагностика эмоциональной сферы детей группы с ЗПР.	группа №5	Октябрь, апрель	Педагог-психолог
1.10	Диагностика по запросу родителей, воспитателей, администрации	Все группы	В течение года	Педагог-психолог
<b>Категория: педагоги</b>				
1.11	Анкетирование. - Анкетирование воспитателей групп младшего возраста по вопросам адаптации детей.	1 гр и 2гр ран воз	Сентябрь, 2023	Педагог-психолог
<b>Категория: родители</b>				
1.12	Анкетирование. - «Первый раз в детский сад»,	1гр ран воз №4 2гр ран воз № 7	Сентябрь	Педагог-психолог
1.13	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребёнок к школе»	Под. группы №2,6,8,12	1 нед. апреля	Педагог-психолог
1.14	Организация и проведение мониторинга удовлетворённости родителей качеством предоставляемых в ДОУ образовательных		Октябрь, май	Педагог-психолог

	услуг.			
1.15	Обследование семей, методом наблюдения, являющимися объектами социально-психологической службы.	Все группы	октябрь, 2023г.	воспитатели, уз. специалисты

## 2. Направление работы: коррекционная и развивающая деятельность

### Категория: дети

2.1	Наблюдение и содействие процессу адаптации вновь поступающих детей в ДОУ.	1 гр ран воз №4 2 гр. ран воз №7	с 1.08.2023г.	Воспитатели, педагог-психолог
2.2	Развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития по готовности к школе (по результатам диагностики и по запросу) с использованием компьютерных и мультимедийных технологий,	Подготовительные группы	Ноябрь 2023г. - апрель 2024	Педагог-психолог
2.3	Коррекционная работа с детьми с ЗПР на развитие эмоциональной сферы, коррекцию психоэмоционального состояния и формирование позитивных форм поведения.	Группа № 5	в течение года. 1 раз в неделю	Педагог-психолог

## 3. Взаимодействие со способными детьми

3.1	Выявление общей, интеллектуальной, творческой одаренности детей по возрастным группам	Старшие, подг. группы	сентябрь, октябрь	Педагог-психолог
3.2	Индивидуальная работа по усложненной программе, с использование компьютерных развивающих игр индивидуально.	Старшие, подг. группы	октябрь-апрель	педагог-психолог
3.3	Участие в городских и региональных интеллектуальных соревнованиях «Всезнайка»; Одаренный ребенок»; - «Хочу все знать!», «ОЛИМП», «РОСТОК».	Старшие, подг. группы	март/апрель	педагог-психолог, воспитатели.

## 4. Направление работы: консультативная деятельность

### Категория: педагоги

4.1	<b>Медико – педсовет №1</b> Тема: «Здоровье и психофизическое развитие детей раннего возраста» «Взаимосвязь физического и психологического благополучия для разностороннего развития ребенка» <b>Подготовка к педсовету:</b> Подготовка анализа по адаптации детей	1 гр ран воз №4 2 гр ран воз №7	Дата: Сентябрь 2023г  До 23.09.23	Заведующий, ст. мед. сестра, педагог – психолог
4.2	<b>Медико-педагогический совет № 2</b> <b>Тема:</b> Речевое развитие детей <b>Цель:</b> Систематизировать знания педагогов по вопросам речевого развития. «Возрастные нормы речевого развития детей раннего возраста».		26.02.2023г.	Педагог-психолог Ст.воспитатель

	<b>Подготовка к педсовету</b> Оформление выставки речевых игр в методическом кабинете.		в теч. месяца	Педагог-психолог
4.3	Консультативная помощь в адаптации в педагогическом коллективе		В течение года	Педагог-психолог
4.4.	Индивидуальные консультации по запросу.	Все группы	В течение года	Педагог-психолог

**Категория: родители**

4.5	Работа консультативного пункта «Вместе». Индивидуальные консультации для родителей детей с тяжелой степенью адаптации.	1гр ран воз №4 2гр ран воз №7	В течение года	Педагог-психолог
4.6	Индивидуальные консультации по запросу.	Все группы	В течение года	Педагог-психолог
4.7	Индивидуальные консультации по результатам обследования познавательного развития детей младшего возраста.	№ 4,6,7,13	Ноябрь 2023г.-апрель 2024г.	Педагог-психолог
4.8	Индивидуальные консультации «Готов ли Ваш ребёнок к школе?»	Подг. группы № 2,6,8,12	Октябрь 2023г.-апрель 2024г.	Педагог-психолог
4.9	Индивидуальные консультации по вопросам социально- коммуникативного и личностного развития ребёнка.	Все группы	В течение года	Педагог-психолог
4.10	Участие в «конфликтной комиссии» по разрешению конфликтных ситуаций	Родители, педагоги	По мере необходимости	Администрация ДОУ, педагог-психолог

**5. Направление работы: просветительская и профилактическая деятельность**

**Категория: дети**

5.1.	Психопрофилактическая работа с детьми младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации по программе С.А.Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению».	1гр ран воз №4 2гр ран воз №7	Сентябрь - ноябрь 2023.	Педагог-психолог, воспитатели
------	--	----------------------------------	-------------------------	-------------------------------

**Категория: педагоги**

5.2.	<b>Педсовет № 1 – августовский.</b> Тема: «Приоритетные направления деятельности ДОУ на 2023 - 2024учебный год»  Цель: утвердить годовой план ДОУ, наметить конкретные пути развития ДОУ на предстоящий учебный год. Форма проведения: «Педагогический калейдоскоп» - рабочая программа педагога-психолога; - перспективное (годовое) планирование	Все группы	29.08.2023г.	Заведующий, Ст. воспитатель, уз. специалисты
------	--	------------	--------------	--

	педагога-психолога - рассмотрение и принятие дополнительных общеразвивающих программ, сетки кружков на 2023-2024 учебный год.			
5.3.	<b>СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ №1</b> <b>ТЕМА:</b> «Фенологические наблюдения на метеоплощадке ДОУ» <b>ЦЕЛЬ:</b> Повышение уровня компетенции педагогов в вопросах интеллектуально-творческого развития <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:</b> «Круглый стол» Деловая игра «Что? Где? Когда?» (Модель выпускника: готовность к школе) <b>ПОДГОТОВКА К СЕМИНАРУ.</b> - Консультации для педагогов старшего воспитателя и педагога-психолога; - Журнал консультаций .		18.09.2023	Педагог-психолог
5.4.	<b>ПРАКТИКУМ</b> <b>ТЕМА:</b> «В группе неговорящий ребенок» <b>ЦЕЛЬ:</b> расширение практического опыта педагогов по организации работы с неговорящими детьми (развитие потребности в общении, вызвать звукоподражание, лепетные и упрощенные слова по речевому образцу, данному взрослым и т.п.) <b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> - «Заговорить помогут куклы: театрализованные игры»; - Памятка «Перспективное планирование коррекционно-развивающей деятельности с неговорящим ребенком»		11.04.2024	Педагог-психолог
5.5.	Консультации для педагогов «Работа с одаренными детьми в условиях ФГОС».	Все группы	апрель	Педагог-психолог
5.6.	<b>Педсовет № 5</b> Тема: подведение итогов работы ДОУ за 2023-2024 учебный год; определение перспектив работы на летний период 2024 года. <b>Форма проведения:</b> «Круглый стол» - «Анализ психолого-педагогического сопровождения в ДОУ»; Предварительная работа: анкетирование родителей «Ваше мнение».	Все группы	30.05. 2024г.  До 20.05.24	Педагог-психолог
<b>Категория: родители</b>				
5.7.	Изготовление памяток «Практические рекомендации родителям будущих первоклассников»		1 нед. апреля	Педагог-психолог
5.8.	Родительский всеобуч «От 0 до 3-х».		Май, 2024г.	Заведующий,

	- «Здравствуй, детский сад!».			ст. мед. сестра, педагог - психолог
5.9.	<p>Оформление информационно-просветительской папки в каждой возрастной группе <i>«Рекомендации специалистов»</i>.</p> <p><i>Подготовительные группы:</i> Подбор и оформление информационного материала по подготовке детей к школе для родителей подготовительных групп</p> <p>Консультация для родителей «Советы родителям первоклассников»</p> <p><i>Старшие группы:</i> - «Психологическая характеристика детей 5-6 лет», - «Детские страхи и их преодоление», - «Что делать если ребенок боится темноты», - «Детская ложь».</p> <p><i>Средние группы:</i> - «Психологическая характеристика детей 4-5 лет», - «Гиперактивные дети», - «Медлительные дети», - «Капризы и упрямство».</p> <p><i>Младшие группы:</i> - «Психологическая характеристика детей 3-4 лет», - «Как помочь ребёнку овладеть наукой расставания», - «Сверхподвижный ребёнок», - «Как научить ребёнка убирать игрушки».</p>		<p>I квартал</p> <p>II квартал</p> <p>III квартал</p> <p>IV квартал</p> <p>III квартал</p> <p>II квартал</p> <p>I квартал</p> <p>IV квартал</p> <p>III квартал</p> <p>II квартал</p> <p>I квартал</p> <p>IV квартал</p> <p>III квартал</p> <p>II квартал</p> <p>I квартал</p> <p>IV квартал</p>	Педагог-психолог
	<p>Оформление стенда <i>«Педагог - психолог»</i>:</p> <p>- «Адаптация- Мы идём в детский сад!», -«Зачем нужно развивать мелкую моторику», - «Как предотвратить приступы детской истерии», - «Как развивать и поддержать одарённого ребёнка».</p>		<p>III квартал</p> <p>II квартал</p> <p>I квартал</p> <p>IV квартал</p>	Педагог-психолог
<b>6. План работы ППк</b>				
6.1.	<p>ППк № 1</p> <p>Тема: «Итоги адаптационного периода»</p> <p>Цель: Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.</p> <p>Результаты комплексной диагностики. Составление прогноза и планов индивидуальной коррекционно-развивающей</p>		октябрь 2023г.	Инструктор по ФК  Педагог –

	<p>работы с детьми в соответствии с результатами диагностики..</p> <p>Взаимосвязь физического и эмоционального благополучия ребёнка в детском саду и дома для разностороннего развития ребёнка.</p> <p><b>Подготовка к ППк</b></p> <p>Анализ адаптации детей к условиям детского сада</p>			психолог
6.2.	<p><b>ППк № 2</b></p> <p>Тема: «Результаты коррекционно-развивающей работы»</p> <p>Цель: выявить результативность коррекционно-развивающей работы за первое полугодие</p> <p>«Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы в группах».</p> <p>План мероприятий по коррекционно-развивающей работы по результатам внутреннего мониторинга.</p> <p><b>Подготовка к ППк</b></p> <p>Составление аналитической справки внутреннего мониторинга</p>		январь 2024г.	<p>Заведующий ДОУ Шамсимухаме това Л.Р</p> <p>Педагог – психолог</p>
6.3.	<p><b>ППк №3</b></p> <p>Тема: «Итоги работы ППк за 2023-2024 учебный год».</p> <p>Цель: 1.Подвести итоги выполнения решений консилиума за 2023-2024учебный год 2.Результаты коррекционно-развивающей работы в группах за 2023-2024 учебный год. 3. «Анализ стартовых возможностей детей подготовительных групп за 2023-2024 учебный год»</p>		май 2024г.	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Педагог – психолог</p>
<b>7.Взаимодействие с неблагополучными семьями</b>				
7.1.	Сбор первичной информации о семьях детей, находящихся в сложных жизненных ситуациях.	Сентябрь		<p>Зав.ДОУ</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели</p>
7.2.	Диагностика родительского отношения к детям (тест–опросник родительского отношения к детям– авторы А.Я.Варга, В.В. Столин). (по запросу)	В течение года		Педагог-психолог
7.3.	Индивидуальные консультации: «Роль семьи в воспитании детей» «Поведение ребенка в семейном конфликте»	Декабрь		Педагог-психолог
7.4	Беседы с родителями детей «группы риска» и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.	В течение года		Педагог-психолог
7.4.	Сотрудничество с муниципалитетом (органы опеки и попечительства, КДН, ЦСОН«Доверие» и др.)	В течение года		<p>Зав.ДОУ</p> <p>Ст. вос.</p> <p>Педагог-психолог</p>



## 8. Взаимодействие с социумом

8.1	Выход в школу № 33. Адаптация первоклассников в школе.	Октябрь, 2023г.	Психолог СОШ, психолог ДОУ
8.2	Посещение психологом открытых уроков первых классов.	По плану школы.	Психолог ДОУ
8.3	Совместное проведение «круглого стола» по результатам диагностики	В течение года	Педагог-психолог
8.4	Посещение методических объединений педагогов-психологов.	по плану УДОУ	Педагог-психолог
8.5	Посещение курсов повышения квалификации.	по плану НГПУ	Педагог-психолог
8.6	Сотрудничество с органами опеки и попечительства, центром социального обслуживания населения «Доверие» по вопросам защиты прав детства	В течение года	Педагог-психолог

## 9. Организационно - методическая работа

9.1	Педагогический час с зав. и старшим воспитателем ДОУ.	Еженедельно	Педагоги ДОУ
9.2	Работа по самообразованию по методической теме	В течение года	педагог-психолог Попова Л.В.
9.3	Работа в составе ППк ДОУ	В течение года	Педагог-психолог
9.4	Работа консультативного пункта по оказанию психолого-педагогической поддержки родителям в вопросах воспитания детей.	В течение года	Педагог-психолог
9.5	Оформление выставки развивающих игр по сенсомоторике в методической кабинете.	Февраль	Педагог-психолог
9.6	Пополнение кабинета развивающим и стимульным материалом (театр, арт-терапия, пескотерапия)	В течение года	Педагог-психолог
9.7	Пополнение картотеки деловых игр, тренингов по взаимодействию с педагогами, родителями	В течение года	Педагог-психолог
9.8	Систематизация материала по взаимодействию с семьями «группы риска».	В течение года	Педагог-психолог
9.9	Оформление кабинета по образовательным областям (с детьми, родителями)	В течение года	Педагог-психолог
9.10	Оформление карт психологического развития детей	Ноябрь, 2023г.	Педагог-психолог
9.11	Подготовка характеристик, заключений, рекомендаций	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог
9.12	Подготовка к смотрам-конкурсам городского, регионального, российского уровней: - «Всезнайка»; «Одаренный ребенок»; - «Хочу все знать!»; «РОСТОК», «ОЛИМП»	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог
9.13	Пополнение РППС кабинета: дополнить диагностическим материалом по детски – родительским отношениям.	В течение года	Педагог-психолог

## 10. Повышение профессионального мастерства

10.1	Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов-психологов на 2023–2024 учебный год.	В течение года	Педагог-психолог
10.2	Подписка на эл. журнал «Справочник педагога-психолога». Приобретение новинок психологической литературы.	В течение года	Ст.воспитатель Педагог-психолог
10.3	Изучение литературных, интерактивных источников по теме самообразования: «Эмоциональное развитие детей в условиях ДОУ»	В течение года	Педагог-психолог



Д.Р. Шамсимухамедова

Пронумеровано  
Пронумеровано  
10 листов  
Заведующий

